

«Келісемін»

«Жанаөзен арнайы мектебі» КММ

ОЮ

Ма

Момбаева А.Т.

«03» 09 2024 ж.

«Бекітемін»

«Жанаөзен арнайы мектебі» КММ

директоры:

Жалмуханова А.Е.

«03» 09 2024 ж.



Тақырыптық-күнтізбелік жоспар

Үйден оқитын 10«Ә»(II) сынып оқушысы Жанкабыл Диас

Мұғалімі: Камалова Н.Е.

2024-2025 оқу жылы

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2018 жылғы 20 қыркүйектегі
№ 469 бұйрығына 94 - қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013 жылғы 3 сәуірдегі
№ 115 бұйрығына 534 - қосымша

Орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 5-9 сыныптары үшін «Жазу, оқу және сөйлеу тілін дамыту» пәнінен
жандартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (оқыту қазақ тілінде)

1-тарау. Жалпы ережелер

- | 1. Орташа | ақыл-ой | кемістігі | бар | білім | алушыларға | арналған |
|---|--|-----------|-----|-------|------------|----------|
| 5-9 сыныптары үшін «Жазу, оқу және сөйлеу тілін дамыту» пәнінен жандартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) | «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 6) тармақшасына сәйкес әзірленген. | | | | | |
| 2. «Жазу, оқу және сөйлеу тілін дамыту» оқу пәнінің мақсаты: | білім алушыларда нақты өмірлік жағдайларда көмектесетін қол жетімді (вербальды емес және вербальды) қарым-қатынас құралдарын, оқу мен жазудың қарапайым дағдыларды қалыптастыру. | | | | | |
| 3. Оқу пәнінің негізгі міндеттері: | | | | | | |
| 1) қаратылып айтылған сөйлеу тілін түсіну дағдыларын дамыту және жетілдіру; | | | | | | |
| 2) қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; | | | | | | |
| 3) білім алушылардың өз бетінше сөйлеу тілін дамыту және жетілдіру; | | | | | | |
| 4) оқу мен жазудың қарапайым дағдыларын дамыту; | | | | | | |
| 5) сөйлеу белсенділігіне итермелеуші оқу және жазуға үйрету процесімен байланысты жағымды көңіл-күйді қалыптастыру; | | | | | | |
| 6) өмірлік жағдайларда қарапайым оқу мен жазудан алған білім мен дағдыларын қолдануға үйрету. | | | | | | |

Сөйлеу және коммуникацияны дамыту пәні бойынша 10 (II бөлім) сыныптарына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік –тақырып жоспары
Аптасына 2 сағат, барлығы 68 сағат

Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары	Сатат саны	Мерзімі	Ескер
1) «Сөйлеу тілін дамыту»:	1.1 Кіріспе	10.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес)	1	02.09	
	1.2 Тіл дыбыстары туралы түсінік	10.1.2.1 2-4 кезекті іс-әрекеттен тұратын сөздік нұсқау, есте сақтау бойынша қарапайым тапсырмаларды орындау	1	04.09	
	1.3 Өтірік өлеңдер	10.1.3.1 балалар әндерінің танымал әуендеріне дыбысталуы бойынша жақын бұйымдық тізбектерді, сөздерді әндету	1	09.09	
	1.4 Дауысты дыбыстар	10.1.4.1 кезектегі қолжетімді тәсілдер арқылы өзінің өтініштері мен қалаулары н білдіру (жесттерді қолдану, заттар мен әрекеттерді, сөздер мен сөйлемдерді көрсету арқылы)	1	11.09	
	1.5 Сөз құрамы	10.1.5.1 оқу міндеттері н бірлесіп шешу кезінде құрдастары мен және ересектермен қарымқатынаста ымды қолдану	2	16.09-18.09	
	1.6 Диалог құру	10.1.6.1 сұрақтарға жауап бере отырып, әңгімелесуге қатысу (ымды, сөздерді, сөйлемдерді қолдану арқылы), өз бетінше жауаптарды құрастыру	2	23.09-25.09	
	1.7. Дауыссыз дыбыстар	10.1.7.1 бірнеше іс-әрекетті құрайтын орындауға н тапсырмалар жөнінде өз бетінше есеп беру	2	30.09-02.10	
	1.8. Алдар көсенін сыйқырлы тоны	10.1.8.1 нұсқаушы мен сөздерді қолдану арқылы суретте бейнеленген н заттарды атау және тану	2	07.10-09.10	
	1.9. Не істеу керек?	10.1.9.1 жағдаятты қолжетімді суреттерді бейнеленген н іс-әрекеттерге сәйкестендіріп орындауға сәйкес суреттерді табу, орындауға н әрекет жөнінде сөздік есеп беру	2	14.10-16.10	
	1.10 Сюжетті қ суреттер	10.1.10 сюжеттік суреттер (4-6) сериялары н құрастыру, бейнеленген н оқиғалар жөнінде әңгімелеу	2	21.10-23.10	
	1.11 Ертегілер әлемінде	10.1.11.1 қысқаша тақырыптарды, ертегілерді, әңгімелерді тыңдау, тыңдалған мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	2	04.11-06.11	
	1.12. Қысқа өлеңдер	10.1.12.1 драматизацияны, кинематографияны, иллюстрацияны қолдану арқылы есте сақтау бойынша 4-6 қатардан көп тұратын тақырыптарды айту	2	11.11-13.11	
	1.13 Ертегілер әлемі	10.1.13.1 танымал ертегілер ойындарына қатысу, әрекеттерді орындау және рөлге сәйкес сөздік, сөзсіз құралдарды қолдану	2	18.11-20.11	
	1.14. «Мақта қыз» ертегісі	10.1.14.1 ертегі илюстрацияларын сериясына сүйене отырып, ертегінің мазмұнын әңгімелеу	2	25.11-27.11	
2) «Графоман орлы дағдылар мен жазуды дамыту»:	2.1 Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар	10.2.1.1 қол сауақтары н бұту және жазуды орындау, белгілі бір ырғақта, қарқынды, өлеңдер мен тақырыптарды сүйемелдеу мен педагогқа сәйкес бойынша әртүрлі позицияда қол сауақтары н жинау	2	02.12-04.12	
	2.2. Сан есім	10.2.2.1 тақырып немесе қысқа жолжақтының (1-5 тақырып) түсі (сары, қызыл, көк, жасыл, ақ, қара) мен көлемі (ұзындыққа орташа) бойынша таңдау және топтастыру	2	09.12-11.12	
	2.3 Реттік сан есім	10.2.3.1 әріптің графикалық бейнесін әріптің атауы және есте сақтау бойынша тақырыптан, платининге н, қамырдан, сымынан құрастыру	2	16.12-18.12	16.12 күні сабақ 18.12 қосым өтілді
	2.4. Есептік сан есім	10.2.4.1 жұмысты сол жақтан оң жаққа қарай жүргізе отырып, жиектердің кең жол шеңберінде әртүрлі фигураларды және оның элементтері н салу	2	23.12-25.12	

2.5. Катан дауыссыз дыбыстар	10.2.5.1 таныс әріптердің үлгісін, трафареті жүргізіп шығу 10.2.5.2 жүргізіп шыққанға дейін әріпті атау	2	30.12-13.01	
2.6 Ұяң дауыссыз дыбыстар	10.2.5.3 пайда болған әріптер бейнесін түрлі түсті қарындаштармен шпихтау 10.2.6.1 дайын қарындаштық контур, нүктелер бойынша таныс әріптердің графикалық бейнесін жүргізіп шығу	2	15.01-20.01	
2.7 Үнді дауыссыз дыбыстар	10.2.7.1 әріптерді жазуды аяқтау	2	22.01-27.01	
2.8. Нәтиже сабақ	10.2.8.1 дәптерге қарындашпен әріп элементтері мен жазу 10.2.8.2 дәптердегі жұмыс кезектілігін түсінуге (солдан оңға қарай жазу, жұмыс қатары, жиектер)	2	29.01-03.02	
2.9. Буын туралы түсінік	10.2.9.1 өзінің таңдауы бойынша әріптерді, буындарды және сөздерді жазу 10.2.9.2 өзінің атын, тегін, жақын адамдардың атын, сыныптастағының атын жазу 10.2.9.3 заттық суреттердің атауларын жазу	2	05.02-10.02	
2.10 Буын түрлері	10.2.10.1 кеспелі әліппелдегі әріптерден өз бетінше сөздер құрау	2	12.02-17.02	
2.11. Қоян	10.2.11.1 баспа, жазба үлгілерінен сюжеттік суретке шартын мәтінді көшіріп жазу	2	19.02-24.02	
2.12. Өзім жайлы	10.2.12.1 өзінің, жақындарының есімін, таныс заттардың, әрекеттерді және белгілердің атауын компьютерде теру	2	26.02-03.03	
3) «Оқу элементтері»:	10.3.1.1 сөздік немесе сөзсіз дыбыстарды ажырату	2	05.03-10.03	10.03 күнті сабақ 05.03 қосып өтілді
3.2. Ашық буын	10.3.2.1 суреттегі жануардың бейнесін оның жазып алынған дауысымен сәйкестендіру	2	12.03-17.03	
3.3. Тұйық буын	10.3.4.1 көрсетілген әріптерге сәйкес дауысты дыбыстарды анықтау	2	19.03-02.04	
3.4. Бітеу буын	10.3.4.1 сөзді қатаң жолының шартты белгісімен белгілеу	2	07.04-09.04	
3.5. Нәтиже сабақ	10.3.5.1 сөздік нұсқау бойынша сөздерді бөлшектеу бөлу	2	14.04-16.04	
3.6 Сөз құрамы	10.3.6.1 мұғалімнің сөздік нұсқауы бойынша жеке тәжірибесін сүйене отырып, сюжеттік суреттер бойынша сөйлемдер құрастыру; 10.3.6.2 сөйлемді ұзын жолға қарай және шартты белгісімен белгілеу 10.3.6.3 ұзын және қысқа жолға қарай және артты белгілерін қолдану арқылы үлгілу көмегімен сөйлемдегі сөздердің санын анықтау. Сөздердің санын сөзбен жолға қарай және өзара сәйкестігін орнату тәсілі арқылы анықтау (қайта санау)	2	21.04-23.04	
3.7. Біріккен сөздер	10.3.7.1 берілген дыбыстан басталатын сөздерді өз бетімен атау	2	28.04-30.04	
3.8. Қос сөздер	10.3.8.1 өз бетімен буындарды құрау және оқу	2	05.05-07.05	07.05 күнті сабақ 05.05 қосып өтілді
3.9. Қысқартан сөздер	10.3.9.1 таныс және дана сөздерді ыңғайлы тәсіл арқылы оқу; 10.3.9.2 оқылған сөздерді заттық суреттермен және сәйкестендіру	2	12.05-14.05	
3.10. Нәтиже сабақ	10.3.10.1 оқылған сөздерден сөйлем құрастыру; 10.3.10.2-3 сөйлемдерді ең тұрақты шартын мәтіндерді оқу. Оларды суреттермен сәйкестендіру; 10.3.10.3 суреттерге сүйене отырып, оқылған мәтінге қойылған сұрақтарға жауап беру	2	19.05-21.05	

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2018 жылғы 20 қыркүйектегі
№ 4696ұйығына 78-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013 жылғы 3 сәуірдегі
№ 115 бұйрығына 518-қосымша

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
5-10 сыныптары үшін «Математика» пәнінен
жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы

1-тауар. Жалпы ережелер

1. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 5-10 сыныптары үшін «Математика» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы б) тармақшасына сәйкес әзірленген.

2. Оқу пәнінің мақсаты – білім алушылардың әлеуметтік бейімделуіне және оларды дербес еңбек әрекетіне дағдылауға ықпал ететін, қолжетімді математикалық білім, білік және дағдыларын қалыптастыру.

3. Математиканы оқыту міндеттері:

- 1) білім алушыларға тұрмыстық жағдайларда дербес болуға, шаруашылық-еңбек әрекеті және қолжетімді кәсіпті меңгеруге мүмкіндік беретін математикалық білім, білік және дағдыларын қалыптастыру;
- 2) білім алушылардың танымдық әрекетіндегі оқылдықтардың орнын толтыруға ықпал ету, олардың жағымды эмоционалды-ерікті және тұлғалық сапаларын қалыптастыру;
- 3) білім алушылардың тілін дамыту, оны арнайы математикалық терминдер және ұғымдармен байыту, өздік әрекетін түсіндіруге үйрету, тапсырмаларды шешу, геометриялық құрылымды орындау туралы сөздік есеп беру;
- 4) оқушылардың көрнекі-әрекеттік және көрнекі-бейнегі ойлау мен ойлау операцияларын (таңдау, салыстыру, жаппылау және жіктеу) дамыту;
- 5) оқу сабақтарына қызығушылықтарын дамыту, құрдастарымен және ересектермен өзара әрекеттесу біліктілігін дамыту.

Санау пәні бойынша 10 (II бөлім) сыныптарына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік –тақырып жоспары
Аптасына 2 сағат, барлығы 68 сағат«Санау»

Бөлімдер		Саналу пені бойынша 10 (11 бөлім) сыныптарына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік –тақырып жоспары				
		Атқасына 2 сағат, барлығы 68 сағат«Саналу»				
Бөлімшелер		Оқыту мақсаттары		Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1) «Нөмірлеу».	1.1. 9 –сыныпта өтілгенді қайталау	10.1.1.1-ден 80- ге дейін нөмірлеуді қайталау		2	02.09-06.09	
	1.2. Толық ондықтар	10.1.2.1. он бірлікті ондыққа (таяқшалар мен дінгектер бумасы) біріктіру		3	09.09-13.09-16.09	
	1.3. Ондықтар тізбегі	10.1.3.1. «ондық» сөзін санау бірлігі ретінде қолдану		3	20.09-23.09-27.09	
	1.4. 1-ден 100ге дейінгі сандар	10.1.4.1. 1-ден 100-ге дейінгі сандарды шартты көрнекілікті қолдана отыра алу 10.1.4.2. 1-ден 100-ге дейінгі сандарды жазу		3	30.09-04.10-07.10	
	1.5. 100 көлеміндегі құрамы	10.1.5.1. 1-ден 100-ге дейінгі сандардың жазуын танып, оқу		3	11.10-14.10-18.10	
	1.6. Бірліктер мен ондықтар	10.1.6.1. 1-ден 100-ге дейінгі сандарды көрнекі материалды қолдана отыра ондық пен бірлікке салу 10.1.6.2. 1-100 сандарын олардың сан қатарындағы орны бойынша салыстыру		3	21.10-25.10-04.11	10.03 күнті сабақ 14.03 қосып өтілді
	1.7. 100 көлеміндегі сандар реті	10.1.7.1. сан есімдерді (реттік және есептік) 100 саны көлемінде сан қатарын тірек ете және тірек етпей тура және кері тәртіпте атау		3	08.11-11.11-15.11	
	1.8. Математикалық құралдармен жұмыс	10.1.8.1. сандық қатарға негіздеме және шертты көрнекіліктерді қолдана отыра, шотта 1-ден 100-ге дейінгі сандарды тура және кері тәртіпте санау 10.1.8.2. 100-ге дейінгі заттардың санын «Қанша?» деген сұраққа жауап бере отыра анықтау 9.1.8.3. 1-ден 100-ге дейінгі сандарды калькуляторда салу		3	18.11-22.11-25.11	
	2) «Арифметикалық амалдар»:	2.1.100 көлеміндегі сандарды қосу, азайту		3	29.11-02.12-06.12	
	3) «Шамалар»:	3.1. Монетаарды күнделікті пайдалану		3	09.12-13.12-16.12	09.05 күнті сабақ 05.05 қосып өтілді
	3.2. Ұзындық өлшемі	10.3.2.1. сантиметр мен метр ұзындық өлшемін тану 10.3.2.2. 1 м өлшемін қолдана отыра объектінің ұзындығын өлшеу		3	20.12-23.12-27.12	
	3.3. Көйістікте бағдарлау	10.3.3.1. заттардың бір-біріне қатысты орналасуы (арасында, ортасында, қарсысында, іші мен сыртында, үстінде, астында, алдында, жанында) атау		3	30.12-10.01-13.01	

4) «Көрнекі геометрия элементтері»:	3.4. Ретімен атау	10.3.4.1. педагогтың өтініші бойынша қатарда тұрған бірінші, соңғы, шеткі, белгілі біреуінен кейінгі не алдында тұрған затты көрсету 10.3.4.2. 2-3 затты еліктеу, үлгі, сөздік нұсқау бойынша бірібіріне қатысты белгілі бір кеңістікте (арасында, ортасында, қарсысында, іші мен сыртында, үстінде, астында, алдында, жанында) орналастыру	3	17.01-20.01-24.01	
	3.5. Уақыт өлшемдері апта ай, жыл реттілігі	10.3.5.1. апта күнінің реттік санын атау 10.3.5.2. жыл мезгілі мен айдың реттік нөмірін атау	3	27.01-31.01-03.02	
	3.6. Секунд, минут, сағаттар	10.3.6.1. уақытты сағат бойынша 1 сағатқа дейінгі дәлдікпен анықтау	3	07.02-10.02-14.02	
	3.7. Бүтін және бөліктер түсінігі	10.3.7.1. бүтін затты тең 2, 4, 8 бөлікке бөлу	3	17.02-21.02-24.02	
	3.8. Салмақ өлшемдері гр, кг	10.3.8.1. заттардың салмағын (1, 2, 3 кг) әр түрлі таразылардың көмегімен анықтау	3	28.03-03.03-07.03	
	3.9. Сыйымдылық өлшемі литр	10.3.9.1. сыйымдылығы жарты литр, 1 л, 2 л, 3 л, 5 л болатын құты мен бөтелкені тану	3	10.03-14.03-17.03	10.03 күнгі сабақ 14.03 қосып өтілді
	4.1. Геометриялық пішіндер	10.4.1.1. геометриялық фигураларды танып, атау: дөңгелек, сопақ, тікбұрыш, квадрат, үшбұрыш, геометриялық денелер: шар, куб, дінгек	3	04.04-07.04-11.04	
	4.2. Қарапайым пішіндер	10.4.2.1. геометриялық фигуралардан еліктеу, үлгі және сөздік нұсқаулық бойынша қарапайым аппликацияда р мен оюлар жасау 10.4.2.2. еліктеу және үлгі бойынша бөліктерден дөңгелек, квадрат, тікбұрыш, сопақ, үшбұрыш құру	3	14.04-18.04-21.04	
	4.3. Нүкте, түзу, қисық, сынық сызықтар	10.4.3.1. сызбада нүкте, түзу, қисық және сынық сызықтар, кесінді, бұрыш, дөңгелек, сопақ, тікбұрыш, квадрат, үшбұрышты тану 10.4.3.2. үлгі және атауы бойынша сипау арқылы дөңгелек, сопақ, тікбұрыш, квадрат, үшбұрышты тану 10.4.3.3. дөңгелек, сопақ, квадрат, үшбұрыштың шаблонның сызу; алған фигураны штрихтану	3	25.04-28.04-02.05	
5) «Арифметикалық есептер»:	4.4. Сызғышпен жұмыс	10.4.1.1. сызғыштың көмегімен түзу және қисық сызықты, кесінді және бұрышты сызу 10.4.1.2. сызғыштың көмегімен берілген ұзындық бойынша квадрат, тікбұрыш, үшбұрышты құру 10.4.1.3. шар – дөңгелек, куб – квадрат, дінгек – тікбұрышты ажырату	3	05.05-09.05-12.05	09.05 күнгі сабақ 05.05 қосып өтілді
	5.1. 100-көлеміндегі сандарды қою, азайту	10.5.1.1. 100-ге дейінгі сома мен қалдықты табуға бағытталған драматизация есептер мен көрнекі есептерді шешу, калькулятордың көмегімен жауабын табу 10.5.1.2. есептеу әрекетін пайдалануды қажет ететін жағдаяттық есептерді шешу	3	16.05-19.05-23.05	

Адам және әлем пәні бойынша 10 (II бөлім) сыныптарына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік –тақырып жоспары
Атпасына 2 сағат, барлығы 68 сағат «Адам және әлем»

Бөлімдер	Бөлімшесер	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1) «Өмі табиғат»:	1.1 Табиғатта ғы мезгілдік өзгерістер	10.1.1.1 су қасиеттерін бақылау; 10.1.1.2 жыл мезгілдерін және олардың дәйектілігін атау;	2	4.09-6.09	
	Күз мезгілі	10.1.1.3 ерте, алтын, қара күзді ажырату; күз белгілерін тану (ауа), күз айларын, олардың санын атау; 10.1.1.4 күздегі өсімдіктер және жануарлар өміріндегі өзгерістерді бақылау және атау; күзгі ағаштардың жапырақтары н, жемістерін, тұқымдарын жинау және қарастыру; күзгі жауыншашынды атау; күздегі бірінші қатқалы бақылау	2	11.09-13.09	
	Қыс мезгілі	10.1.1.5 қарлы, қары аз, жылы, суық қысты ажырату; қыс белгілерін тану/атау; қыс айларын, олардың санын атау; 10.1.1.6 қыстағы өсімдіктер және жануарлар өміріндегі өзгерістерді тану және атау; қыста құстарды қосымша тамақтандыру;	2	18.09-20.09	
	Қысқы мерекелер, қысқы спорт	10.1.1.7 қысқы мерекелерді, балалардың қысқы қызықтарын, қысқы спорт түрлерін тану/атау; жылы бөлмедегі қардың және мұздың еруін бақылау; қардың жерді қатып қалудан сақтайтынын түсіну; қаршықтың құрылысын дұла арқылы қарау;	2	25.09-27.09	
	Көктем	10.1.1.8 ерте көктемді, көктемнің аяқталуын ажырату; көктем белгілерін тану/ атау; көктем айларын, олардың санын атау; 10.1.1.9 көктемдегі өсімдіктер және жануарлар өміріндегі өзгерістерді тану және атау; жануарлар мен құстардың көктемдегі қылықтарын;	2	2.10-4.10	
	Көктемгі еңбек және мерекелер	10.1.1.10 адамның көктемгі табиғаттағы еңбегін, көктемдегі мерекелерді білу/атау;	2	9.10-11.10	
	Жаз мезгілі	10.1.1.11 жаз белгілерін тану/атау; жаз айларын, олардың санын атау; 10.1.1.12 адамның жазғы табиғаттағы еңбегін, жазғы мерекелерді білу/атау;	2	16.10-18.10	
	1.2 Ауа райы	10.1.2.1 ашық, жайпа шуақ, бұлыңғыр ауа райын ажырату; кешеті, бүтінгі ауа райын ажырату; 10.1.2.2 жаңбыр, нөсер жаңбыр, бұлт, қара бұлт, қар, бұршақтарды ажырату және атау, қолшатырды пайдалану;	2	23.10-25.10	25.10 күні сабақ 21.10 күні қосып өтілді
	Ауа-райын бақылау	10.1.2.3 фотосуреттерді, пиктограмма ларды және басқа белгілерді пайдалана отырып, ауа райы күнтізбесін жүргізу; жаңбырды, қар жауғанды, бұршақ жауғанды бақылау;	2	6.11-8.11	
	1.3 Табиғат құбылыстары	10.1.3.1 табиғат құбылыстары н: найзағай, жай, тұман, кемпіркөсак, шық, қырау, тайпақты ажырату/атау; 10.1.3.2 қар жауғанда, тайпақта, найзағай ойнағанда, жаңбыр жауғанда адамның көуіпсіздік ережелерін ұстану; 10.1.3.3 кемпіркөсак ы, қырауды, шықты, қар жауғанды, қатты желді бақылау;	2	13.11-15.11	
2) «Тірі табиғат»:	2.1 Бөлме өсімдіктері және гүлзардағы өсімдіктер	10.2.1.1 мұғалімнің талдауы бойынша бөлме өсімдігін тану, ату және күту 10.2.1.2 гүлзардағы, сондай-ақ фотосуреттегі кез келген жерілікті гүлді (аккекіре, раушангүл, қырымгүл) тану, атау; өсімдік бөліктерін (жапырақ, гүл, сабақ) тану, атау; гүлдерден гүлшоқ жасау	2	20.11-22.11	

2.2 Ағаштар мен бұталар	10.2.2.1 кез келген жергілікті ағашты (қарағаш, терек, емен, үйеңкі, шырша, қайың) тану және атау; ағаштың дінін, бұтағын, жапырағын тану, атау; ағаштан жасалған заттарды тану; ағаштың жемістерін (бұр, жантақ, талшын) жинау, салыстыру	2	27.11-29.11	
2.3 Бақ пен бақша өсімдіктері	10.2.2.2 кез келген жергілікті бұталарды (түлпестен, итмұрын), сондай-ақ фотосуреттен тану, атау; бұталардың бұтақтарын, жапырақтарын, гүлдерін тану, атау 10.2.3.1 тамақтанғы және атылданғы көкөністерді: картоп, пияз, сәбіз, қызылша, қызанақ, кияр және басқаларын тану, атау; көкөністерді пішіні, түсі, дәмі бойынша ажырату және салыстыру; бақша дақылдарын отырғызуға қатысу	2	4.12-6.12	
Жемістер мен жидектер	10.2.3.2 жемістерді: алма, алмұрт, жүзім, шабадыш, өрік, апельсин, банан немесе басқа да жергілікті жемістерді тану, атау; жемістерді пішіні, түсі, дәмі, иісі бойынша ажырату және салыстыру 10.3.2.3 кез келген жергілікті жидектерді тану, атау; жидектерді пішіні, түсі, дәмі бойынша ажырату және салыстыру	2	11.12-13.12	
Бақша дақылдары	10.3.2.4 бақша дақылдарын: қарбыз, қауын, асқабақ тану, атау; бақша дақылдарын пішіні, түсі, дәмі бойынша ажырату және салыстыру; бұршақ (үрмебұршақ, кәді, асқабақ) тұқымын себуге, өсімдікті күтуге қатысу; жантақтарды: грек жантағын, жержаңтақты тану, атау	2	18.12-20.12	
2.4 Саябақ өсімдіктері	10.2.4.1 саябақтанғы кез келген жергілікті өсімдіктерді тану, атау 10.2.4.2 өсімдіктерге ұқыптылықпен қарау дағдысын байқау;	2	25.12-27.12	
2.5 Ормандар өсімдіктері	10.2.5.1 жапырақты ағаштарды: қайың, көктерек, емен, шетен және басқа да жергілікті ағаштарды тану, атау; қылқын жапырақты ағаштар: шырша, қарағай, балқарағай және басқа да жергілікті бұталарды, кез келген жергілікті шөптесін өсімдіктерді: кез келген жергілікті ормандығы санырауқулақт ы: жеуге жарамды, жеуге жарамсыз (мұғалімнің таңдауы бойынша) тану, атау	2	10.01-15.01	
Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері	10.2.5.2 табиғатта қауіпсіздік ережелерін (өзі үшін және табиғат үшін) ұстану	2	17.01-22.01	
2.6 Егістік және шабындық өсімдіктері	10.2.6.1 егістік пен шабындықтағы кез келген жергілікті өсімдіктерді тану және атау; оларды суреттегі бейнелерімен салыстыру; туған өлке өсімдіктерінің кескіндерін салу	2	24.01-29.01	
2.7 Дала және шөл өсімдіктері	10.2.7.1 далалаты кез келген жергілікті өсімдікті тану және атау; оларды суреттегі бейнелерімен салыстыру; туған өлке өсімдіктерінің кескіндерін салу 10.2.7.2 киикты, жантақты тану және атау	2	31.01-5.02	
2.8 Жануарл ардың алуан түрлілігі	10.2.8.1 жәндіктерді: маса, шыбын тану, атау; олардың адамға тиігізэр зиянын және күресу жолдарын түсіну 10.2.8.2 космекенділерді: бақа, құрбақаны тану және атау; мекендейтін орнын атау; пайдасын түсіну	2	7.02-12.02	
2.9 Үй жануарлары және үй құстары	10.2.9.1 үй жануарларын тану және атау; адамға тиігізэр пайдасын түсіну 10.2.9.2 үй жануарларының н азығын, қылығын, күтімінің ерекшеліктерін атау 10.2.9.3 үй құстарын тану және атау	2	14.02-19.02	
Үй құстарының күтімі	10.2.9.4 үй құстарының азығын, қылығын, күтімінің ерекшеліктерін атау 10.2.9.5 үй жануарлары және үй құстарына қайырымдылық пен қарау және қамқорлық көрсету	2	21.02-26.02	

2.10 Жабайы жануарлар және жабайы құстар	10.2.10.1 жабайы жануардарды: түлкі, қасқыр, аюлы (немесе мұғалімнің таңдауы бойынша) тану және атау	2	28.02-5.03	
	10.2.10.2 жабайы жануардардың сыртқы түрін, мекендейтін орнын, қоректенуін, дене құрылысының ерекшеліктерін, аңдардың қылықтарын, жыл мезгілінің өзгеруіне бейімделуін білу және атау			
	Жыл құстары	2	7.03-12.03	
	3.1 Адам және оның денесі	2	14.03-19.03	
3) «Адам атқасы»:	Дене мүшелері	2	02.04-04.04	
	Өзім жайлы	2	09.04-11.04	
	3.2 Адам және оның өмірі	2	16.04-18.04	
	«Бұл бозбала (бойжеткен) – мен»	2	23.04-25.04	
Мамандықтар	10.3.2.4 мамандықтары (дәрігер, аспазшы, жүргізуші, мұғалім, сатушы) әр түрлі ересектердің әрекет түрлерін фотосуреттен көрсету/атау;	2	30.04-02.05	07.05 күнгі сабақ 02.05 қосып өтілді
	Мен және достарым	2	07.05-09.05	
	4.1 Менің қалам (ауылым)	2	14.05-16.05	09.05 күнгі сабақ 14.05 қосып өтілді
	4.2 Менің елім	2	21.05-23.05	

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2018 жылғы 20 қыркүйектегі
№ 469 бұйрығына 41-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013 жылғы 3 сәуірдегі
№ 115 бұйрығына 481-қосымша

Көру қабілеті бұзылған (көрмейтін және нашар көретін) білімалушыларға арналған негізгі орта білім беру деңгейінің 5-10 сыныптары

«Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау» пәнінен жаңартылған мазмұндағы
үлгілік оқу бағдарламасы

1 -тарау. Жалпы ережелер

1. Көру қабілеті бұзылған (көрмейтін және нашар көретін) білімалушыларға арналған негізгі орта білім беру деңгейінің 5-10 сыныптары үшін «Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 6) тармақшасына сәйкес әзірленген.
2. Бағдарламаның мақсаты – қоршаған орта туралы тұтастай түсініктердің негізінде бағалардың қоғамдағы жүріс-тұрысын, әлеуметтік жағымды мінез-құлықты қалыптастыру, көру қабілеті зақымдалған тұлғаларды қазіргі өмірдің салттарымен жағдайларына әлеуметтік-психологиялық жағынан бейімдеу болып табылады.
3. Бағдарламаның міндеттері:
 - 1) көру қабілеті зақымдалған балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің, жеке тазалықты сақтаудың, үй шаруасын жүргізудің, қоршаған ортада бағдарлаудың қажетті дағдыларын қалыптастыру;
 - 2) әлеуметтік ортаның ерекшеліктерін дұрыс бағалап түсінудің, өзін-өзі бақылау мен өз мінез-құлықтың реттеу дағдыларын қалыптастыру;
 - 3) адамгершілік-этикалық нормаларына сай мінез-құлықты қалыптастыру, дүниетанымын кеңейту, эстетикалық талғамын дамыту;
 - 4) әлеуметтік-мәдени мекемелеріне жататын кәсіпорындары мен ұйымдарымен іс жүзінде таныстыру;
 - 5) адамгершілік-тұлғалық қасиеттерін тәрбиелеу: еңбекорлық, басқалардың қайғысы мен сезімдеріне ортақ бола білу, үлкендерді сыйлау, отаншылдық сезімдері.

Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау пәні бойынша 10 (II бөлім) сыныптарына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік –тақырып жоспары

Аптағына 1 сағат, барлығы 34 сағат ӘТБ

Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1. Киім және аяқ киім	1.1 Киім, аяқ киім және бас киім түрлері	10.1.1.1 дүкенге шығып, өз өлшемнің бойынша киім мен аяқ киім табуыл, киім мен аяқ киім сатылауды білу; 10.1.1.2 киімнің өлшемін, сатып алу кезінде киімдегі ақаулар туралы білу; 10.1.1.3 өзіңізден және досыңыздан өзіңіздің киіміңізді өлшеуге арналған өлшемдерді ала білу; 10.1.1.4 киім сатып алған кезде сатушы-консультанттың кеңесінен сыпайы түрде бас тарта білу; 10.1.1.5 киімнің қажетті заттарын тандауға, көруге және оларды сатып алуды білу; 10.1.1.6 төсек төсеніштерін тандауды сатып алуды, жууды, және сақтауды білу; 10.1.1.7 маусымдық киімдер мен аяқ киімді сақтауды орналастыра білу	2	06.09-13.09	
	1.2 Киім, аяқ киімге күтім жасау	10.1.2.1 киім, аяқ киімге күнделікті күтім жасай білу; 10.1.2.2 қолмен және кір жуғыш машинада жуа, құрғата, үтіктей, әртүрлі маталарға арналған киімді сақтай білу; 10.1.2.3 кәдімгі рәміздер бойынша киімді жуу, кептіру және үтіктеу талаптарын анықтай білу; 10.1.2.4 үйде киімнен дақтарды кетіре білу; 10.1.2.5 жасалған материалға байланысты аяқ киімге күтім жасай білу	2	20.09-27.09	
2. Тұрғын үй	2.1 Тұрғын үй түрлері	10.2.1.1 киіз үйде киім мен үй тұрмысындағы заттардың сақталу ерекшеліктері туралы білу; 10.2.1.2 тұрғын үй түрлерінде бағдарлауға, тұрғын үй және қосалқы үй-жайларға бөлуге, олардың мақсатын және мазмұнын анықтай алуды 10.2.1.3 пәтер мен үйде жиһаз және интерьер заттарын ұтымды орналастыра білу.	2	04.10-11.10	
	2.2 Тұрғын үйді тазалау	10.2.2.1 пәтерді (үйді) күнделікті, апталық, маусымдық тазалауды жүзеге асыра білу; 10.2.2.2 үйді косметикалық жөндеу жұмыстарын жүргізу кезінде жөндеуге дайындық бойынша қызметті қамтамасыз етуге басшылық жасай білу 10.2.2.3 косметикалық жөндеуге арналған құрылыс материалдарын сатып алу орындарын бағдарлай білу (асуыды, жуылатын бөлмені) тазалай білу 10.2.2.4 айналарды күтуді, жуғыш заттарды тандай және сатып ала білу тандау және сатып алу	2	18.10-25.10	
3. Отбасы	3.1 Отбасы құрамы	10.3.1.1 өзін және өзінің отбасы мүшелерін: атасы, анасы, ағасы, әпкесі және әжесін атай білу; 10.3.1.2 отбасындағы өзін-өзінің әлеуметтік рөліңізді (ұлыңыз немесе қызыңыз, немере не немере, ағаныз, апайыңыз) анықтай білу;	1	08.11	
	3.2 Отбасылық қарым-қатынас	10.3.2.1 үй шаруашылығын басқаруға, отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға белсенді қатысу; 10.3.2.2 отбасылық бюджетті жоспарлай: отбасы табысының айлық мөлшерін	1	15.11	

		анықтай, шығыстарды жоспарлай білу; 10.3.2.3 отбасындағы бағаларға күтім жасаудың негізгі түрлерін орындау (монша, киім-кешек, тамақтандыру); 10.3.2.4 отбасы мүшелерінің арасында күнделікті өмірдегі міндеттерді бөлуді бағдарлай білу; 10.3.2.5 отбасылық демалыс ұйымдастыру, отбасылық дәстүрлерді бағдарлай білу; 10.3.2.6 мерекелерде құттықтай ала білу; 10.3.2.7 қонақтарды шақыру және қабылдау;			
	3.3 Қазақстан Республикасы азаматының құжаттары	10.3.3.1 төлқұжатта, негізгі деректерде (серия, нөмір, жеке нөмір, төлқұжатта берген және кім берген) оларды бағдарлап жазып алу; 10.3.3.2 жұмысқа қабылдауға арналған құжаттарды жинақтап, ресімдеу	1	22.11	
4. Кәсіпорындар, мекемелер және байланыс құралдары	4.1 Сауда кәсіпорындары	10.4.1.1 әмбебап, арнайы дүкендерде, базарларда, киосктерде сатып алуды жүзеге асыруға; 10.4.1.2 тауарлардың қағамасыздығы жазулардан жарамдылық мерзімі, қызмет ету мерзімі, тауарды өндіруші туралы анықтай білу;	1	29.11	
	4.2. Коммуналдық шаруашылық кәсіпорындары	10.4.2.1 әр түрлі кәсіпорындар мен мекемелердің көрсететін қызметтерін бағдарлау; 10.4.2.2 үй басқармасы ұсынатын қызмет түрлерін бағдарлау, жұмысқа орналастуға өтініш беру;	1	06.12	
	4.3. Жаржылық кәсіпорындары	10.4.3.1 салық түрлерін білу; 10.4.3.2 салықтарды алудың мақсатын біледі	1	13.12	
	4.4. Тұрмыстық қызмет көрсетуші кәсіпорындары	10.4.4.1 тұрғылықты жердегі ең жақын кәсіпорындар мен халыққа қызмет көрсету секторы мекемелерінің орналасқан жеріне бағдарлау; 10.4.4.2 шаштараз қызметтерін, кірді құрғақ тазалауды, поштаны, жинақ қасаларын, жеңдеу цехтарын, жалға беру қызметін, фото студияны, тігін фабрикасын пайдалануға;	1	20.12	
	4.5. Байланыс құралдарының кәсіпорындары	10.4.5.1 телефонды пайдалану мүмкіндігін білу; 10.4.5.2 авариялық-құтқару қызметтеріне, өрт сөндіру, полиция, жедел жәрдемге телефон шала білу	1	27.12	
	4.6. Мәдениет мекемелері, демалыс орындары	10.4.6.1 асхана, кафе қызметін пайдалану; 10.4.6.2 үстел басында әңгімелесу тақырыбын тандай білу	1	10.01	
5. Көлік, көше	5.1 Көлік құралдарының түрлері	10.5.1.1 әуежайдың және оның негізгі қызметтері туралы білу 10.5.1.2 әуе көлігінің жолаушыларына қызмет көрсетумен айналысатын адамдардың жұмысын түсіну; 10.5.1.3 ұшу кестесінің мақсаты туралы білу; 10.5.1.4 анықтамалық қызметтің мақсатын білу; 10.5.1.5 авиабилеттерді сатып алу тәртібі туралы білу (қолма-қол ақшаны сатып алу, телефон бойынша тапсырыс беру); 10.5.1.6 бағажды және қол жүгі тіркеу тәртібі туралы білу; 10.5.1.7 сақтау қоймасын пайдалану тәртібі туралы білу; 10.5.1.8 терминалды және оның негізгі қызметтерін тағайындау туралы білу	2	17.01-24.01	

	5.2. Көліктігі және жолдағы жүріс-тұрысы	10.5.2.1 әуежай мен әуежай ғимаратында арнайы танбалар мен ақпараттық тақталар арқылы бағдарлай білу; 10.5.2.2 әуе кемесінің ұшу кестесін бағдарлай білу; 10.5.2.3 әуежай мен әуежай терминалының анықтамалық қызметтерін және әртүрлі қызметтерді пайдалана білу 10.5.2.4 әуе арқылы саяхат жасау процесіне бейімделе білу	1	31.01	
	5.3. Қаланың ішіндегі қозғалыс бағыттары	10.5.3.1 қотамдық көлікте (қалалық, қала маңындағы, қалааралық) саяхаттау ережелерін білу және оларды пайдалана алу; 10.5.3.2 негізгі жергілікті көліктік бағыттарда жүре алу, такси қызметтерін пайдалана алу	1	07.02	
6. Мерекелер мен салтанатты жиындар	6.1. Мерекеге дайындық және өткізу, сыйлықтарды, кәдімбиді рәсімдеу	10.6.1.1 әртүрлі елдердің дәстүрлеріндегі үйлену тойы; 10.6.1.2 мерейтойлар, айтулы күндер, зейнеткерлікке шығу үшін; 10.6.1.3 қазақ халқының ұлттық дәстүрлері бойынша әртүрлі іс-шараларды өткізу («Бесік той», «Тұсау кесу тойы», «Сүндет той», «Тілашар»); 10.6.1.4 үйлену тойларын, мерейтойларды, қазақ ұлттық салт-жораларын дайындау және өткізу ережелері	2	14.02-21.02	
	6.2. Құттықтау	10.6.2.1 құттықтау нысандары мен шараға сыйлықтар тандау ережесін білу	1	28.02	
7. Тамақтану	7.1. Азық-түлік	10.7.1.1 түрлі топтардан тағамды ажырату; 10.7.1.2 (пайдалы) және бұлінген (тұтынуға жарамсыз) өнімдерді ажырату 10.7.1.3 тағамды тиісті орындарға орналастыруға; 10.7.2.1 ас үй, асхана, шай ыдысы, асхана аспаптары, ас үй аспаптары мен құралдарын, негізгі тұрмыстық ас үй құралдарын дұрыс қолдануға; 10.7.2.2 таңғы, түскі, кешкі асқа және мерекеге арналған үстелге қызмет ету 10.7.2.3 тамақтанғаннан кейін үстелді жинауға ыдыстарды жууға, және тоназытқышты жібітуге және жуу	2	04.04-11.04	
	7.2. Ас үй мен асханалық ыдыстар, техника	10.7.3.1 ұлттық тағамдар дайындау (палау, бауырсақ, тұшпара); 10.7.3.2 аспазкітабына бағдар беріп, рецепт бойынша тағамдарды дайындау; 10.7.3.3 мерекелік үстелдің мәзірін жасау	2	18.04-25.04	
8. Денсаулық	8.1. Дене гигиенасы	10.8.1.1 өз беті мен дененің, шашының тазалығына көңіл бөлу 10.8.1.2 қажетті гигиеналық талаптарды орындай білу; 10.8.1.3 заттар мен жеке гигиена өнімдерін тандауға және пайдалануға, оларды дұрыс сақтауға; 10.8.1.4 аялқабалдың, темекі шөудің, нашакорлықтың қауіптілігі туралы білу; жаман әдеттермен күрес қажеттілігін білу; 10.8.1.5 жұқпалы және жұқпалы аурулар туралы, олардың алдын алу шаралары туралы білу; 10.8.2.1 медициналық мекемелерге медициналық көмек көрсету үшін хабарласу ережесін білу, үйде дәрігер шақыру; 10.8.2.2 үйде науқастарға күтім жасау; 10.8.2.3 жаракат, мұрынның қанауы, сызаттар, жандықтардың шауы, күйік, үсік шалғанда, күннің өтуі, тағаммен улану, бас ауыруы кезінде алғашқы көмек көрсете білу	2	02.05-09.05	09.05 күнті сабақ 02.05 қосып өтілді
	1.2. Медициналық көмек		2	16.05-23.05	

Шаруашылық енбек пәні бойынша 10 (II бөлім) сыныптарына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік –тақырып жоспары
Аптасына 1 сағат, барлығы 34 сағат «Шаруашылық енбек»

Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1. Тұрғын жай мен тұрмыстық заттар	1.1 Тұрғын үй	10.1.1.1 тұрғын үй түрлерінің өзгешілігін айыру(көп пәтері үй, жеке үй)	2	4.09-11.09	
	1.2.Тұрғын үй күтімі, бөлмелер	10.1.2.1. жатын бөлмедегі жиһазды атау, олардың қолданысын түсіну. Тазалық сақтау ережелерді орындау 10.1.2.2. дымқыл және құрғақ тазалау жасау (сыпыртқы, шетка, шүперек, шансорғыш көмегімен) 10.1.2.3. кілем, жұмсақ жиһазды тазалау 10.1.2.4. еденді сүмен жуып, айналарды сүрту	2	18.09-25.09	
	1.3. Тұрмыстық заттардың күтімі	10.1.3.1 төсек-орын күтуі (құрғату, қағу, желдету)	2	2.10-9.10	
	1.4. Коқыс шығару	10.1.4.1. коқыс шығару: коқыс құбырын қолдану	2	16.10-23.10	
	1.5. Азық-түлікті сақтау ережелері	10.1.5.1. Азық-түлікті тоназдытқышта сақтау үшін контейнерді пайдалану 10.1.5.2. жеміс-жидекті жақсылап жуу, шикі көкөністерді тазалау	2	06.11-13.11	
	1.6. Ыдыстырды жуу	10.1.6.1. үстелде қалған қоқыстарды сүрту, ыдыстарды қалдықтардан тазалау, ыдысты жууға дайындау 10.1.6.2. шай ішетін ыдысты жуып сүрту 10.1.6.3. қасық, шанышқы, пышақтарды жуу	2	20.11-27.11	
	2.1 Киім заттарының күтімі	10.2.1.1 сыртқы киімді шеткамен тазалау 10.2.1.2 сыртқы киімді жыл мезгілдеріне дайындау	2	4.12-11.12	
	2.2. Тазалаушы құралдар, қолдану ережесі	10.2.2.1 жуғыш заттардың аттарын біліп айту – сабын, кір жуатын ұнтақ, гель 10.2.2.2. жуғыш заттарды қолданатын ережелерді сақтау	2	18.12-25.12	
2. Киім мен аяқ киімдер күтімі	2.3. Киімдерді жуу ережесі	10.2.3.1. іш киімді қолмен жуу 10.2.3.2. трикотаж заттарды жуу ережесін сақтау 10.2.3.3. қауіпсіздік ережелерін сақтап шашын киімдерді үтіктеу	2	15.01-22.01	
	2.4. Аяқ киім түрлері	10.2.4.1 аяқ киім түрлерін мезгілі бойынша ажырату білу	2	29.01-5.02	

3. Өсімдіктер күтімі	2.5. Аяқ киім күтімі	10.2.5.1 турлі түсті аяқ киімге қарап крем тандау білу 10.2.5.2. былғары аяқ киімді шеткамен крем жағып тазалау 10.2.5.3 тазаланған аяқ киімді мезгілдерге қарап қорапта сақтау	2	12.02-19.02	
	2.6. Бас киім күтімі	10.2.6.1. бас киімді күту, шкафта киім сақтау ережесін сақтау	2	26.02-5.03	
	3.1 Үй өсімдіктерінің күтімі	10.3.1.1 өсімдіктерді н жапырақтар ын сүрту 10.3.1.2 үй өсімдіктерді сұғару 10.3.1.3 үй өсімдіктерді өсіру 10.3.1.4 гүл өсіретін ыдысты жуу 10.3.1.5 гүлдерді сыныпта орналастыру	2	12.03-19.03	
	3.2 Гүл бағындағы, бақшадағы өсімдіктердің күтімі	10.3.2.1 су құйғышпен өсімдіктерді сұғару 10.3.2.2 гүлзарды арамшөптен босату 10.3.2.3 тырнауышпен түскен жапырақтар ды жинау, оларды мешкеуге жинау	2	2.04-9.04	
4. Үй түлектерінің күтімі	3.3. Сенбiлiкке шығу	10.3.3.1. даланы сыпыру 10.3.3.2. бақ өсімдіктерді күту, сұғару, арамшөптен босату	2	16.04-23.04	
	4.1 Үй жануарларының күтімі	10.4.1.1 ыдысқа ит, мысық азық-түлігін салып, ыдысты жуу 10.4.1.2 арнаулы дүкенде жануарларғ а арналған азық-түлік алу 10.4.1.3 иттің жүнін тарау 10.4.1.4 үлкен кісімен үй түлектерді далаға шығару 10.4.1.5 үй түлектерін тамақтанды ру	2	30.04-7.05	07.05 күнгі сабақ 30.04 қосып өтілді
	4.2 Құстар күтімі	10.4.2.1 тотықұстар дыжәне басқа құстарды үлкен кісінің көмегімен тамақтанды ру	2	14.05-21.05	

Бейнелеу пәні пәні бойынша 10 (II бөлім) сыныпқа арналған ұзақ мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспары.
Барлығы: 34 сағат, аптасына 1 сағат

Ұзақмерзімді жоспар бөлімі.	Тақырыптар ұзақ мерзімді жоспар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерімі	Ескерту
Сәндік сурет салу	1.1. Бейнелеу өнері туралы мәлімет.	10.1.1.1. Бейнелеу өнері туралы таныстыру. 10.1.1.2. Бейнелеу өнерінің жанрлары мен түрлері туралы қарапайым түсінік беру	1	2.09	
(7 сағат)	1.2. Күзгі ағаштар.	10.1.2.1. Бейнеленетін заттардың пішінін, құрылысын, көлемін, түсін және кеңістіктегі орнын талдау және бере білу 10.1.2.2. Ағашты көре отырып салу	3	9.09-16.09-23.09	
	1.3. Гүл шоғы.	10.1.3.1. Бейнеленетін заттардың пішінін, құрылысын, көлемін, түсін көру арқылы сезіну. 10.1.3.1. Түрлі түсті қарандашты пайдалана отырып салу.	2	30.09-7.10	
	1.4. Емен жапырағы	10.1.4.1. Бейнеленетін заттардың пішінін, құрылысын, көлемін, түсін көру арқылы сезіну. 10.1.4.2. Емен жапырағының нобайын салу, бояу.	1	14.10	
		10.2.1.1. Ұлттықсәндік-қолданбалы өнер тура-лы түсінік беру. 10.2.2.2. Қазак ою өрнектерін таныстыру 10.2.2.3. Қазак ою өрнектерін жолақта, шаршыда, дөңгелекте өз беттерімен салу (қарындаш, бояу)	3	21.10-4.11-11.11.	
Тақырыптық сурет салу	2.1. Қазак оюлары	10.2.2.1. Ұлттықсәндік-қолданбалы өнер тура-лы түсінік беру. 10.2.2.2. Қазак ою өрнектерін жолақта өз беттерімен салу (қарындаш, бояу)	2	18.11-25.11	
(11 сағат)	2.2. Жолақтағы өрнек	10.2.3.1. Ұлттықсәндік-қолданбалы өнер тура-лы түсінік беру. 10.2.3.2. Қазак ою өрнектерін жолақта өз беттерімен құрастыру	1	2.12.	
	2.3. Кілемге арналған өрнекті	10.2.4.1. Ұлттықсәндік-қолданбалы өнер туралы түсінік беру. 10.2.4.2. Қазак ою өрнектерін жолақта өз беттерімен салу (қарындаш, бояу)	2	9.12-16.12	16.12 күні тақарып 9.12 күні өтілді
	2.4. Шаршыдағы қошкар мүйіз.	10.2.5.1. Жанр ретінде пейзаж туралы қарапайым түсінік болу; 10.2.5.1. Ағаштарды гуашьпен бояу арқылы салу	2	23.12-13.01	
	2.5. Қысқы орман.	10.2.6.1. Бейнеленетін заттардың пішінін кеңістіктегі орнын талдау. 10.2.6.2. Суретке қарай отырып салуға, бояуға үйрену	1	20.01	
	2.6. Аккалалар				
Тікелей заттың өзіне қарап сурет салу.	3.1. Қазактың ұлттық аспаптары	10.3.1.1. Қазактың ұлттық аспаптарымен таныстыру. 10.3.1.2. Көріп отырып немесе суретке қарап отырып салу	2	27.01-3.02	
	3.2. Ер адамның ұлттық бас киімі	10.3.2.1. Ұлттықсәндік-қолданбалыөнер тура-лы түсінік беру. 10.3.2.2. Суретте әдебиет бейнелері туралы өзінің түсінігін	1	10.02	
	(16 сағат)				

3.3. Анаға хат (Құттықтау)	10.3.3.1. Суретке байланысты мазмұнды беру, сюжетті құру үшін негізгілерді тандау.	1	17.02	
3.4. Наурыз дастарханы. (Напорморт)	10.3.4.1. Ұлттық сәндік-қолданбалы өнер туралы түсінік беру.	1	24.02	
3.5. Бұр жарған аташ.	10.3.4.2. Суретке карап салуға жаттығу	2	3.03-10.03	
3.6. Қазақтың киіз үйі.	10.3.5.1. Жанр ретінде пейзаж туралы қарапайым түсінік болу; 10.3.5.2. Ағаштарды гуашьпен бояу арқылы салу	2	17.03-7.04	
3.7. Футбол добы.	10.3.6.1. Суретте әдебиет бейнелері туралы өзінің түсінігін бейнелеу 10.3.6.2. Суретке қарай отырып салуға, бояуға үйрену	1	14.04	
3.8. Менің бөлmem	10.3.7.1. Суретке байланысты мазмұнды беру, сюжетті құру үшін негізгілерді тандау. 10.3.7.2. Өзіне ұнайтын суретті салу, оның орнын білу	2	21.04-28.04	
3.9. Қымыз ішетін ыдыс.	10.3.8.1. Бейнеленетін заттардың пішінін, құрылысын, көлемін, түсін және кеңістіктегі орнын талдау және бере білу	2	5.05-12.05	
3.10. Конус пішінді ойыншық.	10.3.9.1. Ұлттық сәндік-қолданбалы өнер туралы түсінік беру.	1	19.05	
3.11. Құламайтын ойыншық	10.3.10.1. Суретке қарай отырып салуға, бояуға үйрену 10.1.3.2. Бейнеленетін заттардың пішінін, құрылысын, көлемін, түсін және кеңістіктегі орнын талдау және бере білу	1	19.05	

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2018 жылғы 20 қыркүйектегі
№ 469 бұйрығына 93- қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013 жылғы 3 сәуірдегі
№ 115 бұйрығына 533-қосымша

Женіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 5-9 сыныптары үшін «Танымдық әрекеттерін түзету» пәнінен жанартылған
мазмұндағы
үлгілік оқу бағдарламасы

1 -тарау. Жалпы ережелер

1. Женіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 5-9 сыныптары үшін «Танымдық әрекеттерін түзету» пәнінен жанартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы(бұдан әрі – Бағдарлама) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 6) тармақшасына сәйкес әзірленген.

2. «Танымдық әрекеттерін түзету» курсының мақсаты - ақыл-ой кемістіктері барбілім алушылардың танымдық саласы мен потенциалдық мүмкіндіктерін дамыту, Бағдарламанытабыстыменгерулеріне жағдайлар жасау.

3. Пәннің міндеттері:

- 1) танымдық қызметінің дамуы мен білімдік қажеттіліктерінің ерекшеліктерін анықтау;
- 2) білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып жалпы даму деңгейін көтеру және мүмкіндіктерін жүзеге асыру;
- 3) танымдық уәждемесін қалыптастыру, сенсорлық-перцептивтік, мнемикалық және зерделік процестерін ынталандыру;
- 4) білім алушының танымдық белсенділігі мен дербестігін көтеру;
- 5) айналасындағы болымыстың толықтай және бүтіндей картинасы жайлы білім алушының түсінігін дамыту;
- 6) қажетті тіл икемділігін қалыптастыру арқылы ақпаратты түсіну, сақтау және өңдеу, адамдармен ақпарат алмасу процесін дамыту;
- 7) білімдерін, қабілеті мен дағдыларын тиісті жағдайда қолдану икемділігін дамыту;
- 8) оқу сабақтарға қызығушылығын, жана білімдер алуға ынталандыру;
- 9) білім алушылармен және үлкен адамдармен қатынас жасау қабілетін дамыту.

Танымдық даму пәні бойынша 10 (II бөлім) сыныптарына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік –тақырып жоспары
Аптағына 1 сағат, барлығы 34 сағат

Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1) «Сенсорлық процестерін дамыту»:	1.1. Есту қабілетін дамыту	10.1.1.1 айналасын дағдылардың сөйлеу тілін мұқият тыңдау, тыңдау позасын ұстану, сөйлеген адамның көзі мен аузына қарау; 10.1.1.2 дыбыстарды тыңдап ажырату және дыбыс сандарын келтіру; 10.1.1.3 сөзден дыбысты бөліп ажырату; 10.1.1.4 шулы эмоционал ды қабылдау; 10.1.1.5 күрделі ырғақтарда ажырату және келтіру, дыбысын айта отырып, шапалақтап тықылдаптып дыбысты ойыншықтармен дыбысын келтіру;	2	2.09-9.09	
	Дыбыстар және оларды ажырату		2	16.09-23.09	
	Эмоционалды әуен түрін ажырату	10.1.1.6 таныс әндерді әуен үзіндісі арқылы тану; 10.1.1.10 әлеуметтік манызды тұрмыстық, қалалық дыбыстар ды ажырату	2	30.11-7.10	
	1.2 Көру қабілетін дамыту	10.1.2.1 батыптама ның іздеу тәсілін қолдану: жоспарлы бақылау; 10.1.2.2 үлгі бойынша есеп таяқшалар ымен, сөздік нұсқаумен құрау; 10.1.2.3 10-8 бөліктен заттық суреттер құрастыру;	2	14.10-21.10	
	Әріп элементтерін толықтыру	10.1.2.4 әріптің жеткіліксіз элементін жазып бітіру; 10.1.2.5 контурлық бейнелерді еті әріптерді, сандарды, заттарды тану; 10.1.2.6 бөлшектер інен фигуралад ы бейнелеу;	2	4.11-11.11	
	Заттық және сюжеттік картиналар	10.1.2.7 заттарды, тірі объектілер ді, пейзаждарды суреттеп, белгілерін ажырату; 10.1.2.8 сөздік нұсқау бойынша есеп таяқшалар ымен құрау; 10.1.2.9 симметрия өсін сақтай отырып бейненің суретін салып бітіру; 10.1.2.10 түрлі қаріппен жазылған әріптер қатарынан берілген әріпті тану; 10.1.2.11 қатар реттілігін көшіру (әріптерді, сандарды, формаларды, түстерді); 10.1.2.12 бөлшектер ден әріптер мен сандарды құру (таяқшалар р, пластинин, ауада); 10.1.2.13 үлгісіз сюжеттік картиналар құру	2	18.11-25.11	
	1.3 Көністікте бейімделу ді дамыту	10.1.3.1 дене мүшелерін ін орналасуы н саралау, қарсы алдында тұрған адам денесіне бейімделу; 10.1.3.2 көршісіне қарасты өз орнын анықтау (солы-оны, артыалды); 10.1.3.3 картиналардағы персонажд ар қай қолымен әрекет жасағанын, қай жағында тұрғанын белгілеу; 10.1.3.4 кимылдарды айнададағдай қайталап жасау; 10.1.3.5 үлгі, сызба бойынша құрастыру; 10.1.3.6 бір біріне қарасты берілген қашықтық та паралель сызықтары н сызу;	2	2.12-9.12	

Мектеп және қоғамдық орындарда бейімделу	10.1.3.7 мектеп манайындағы көшелерде бейімделу: көшелердің орналасуы, қиылыстарын белгілеу және саралау (көше қиылыстары); 10.1.3.8 қоғамдық орындарда бейімделу: дүкен, деріхана, пошта, емхана; 10.1.3.9 мектеп манайындағы көшелерде бейімделу: қиылыстарын белгілеу және саралау (көше қиылыстары); 10.1.3.10 объектер мен заттарды зерттеу, таныс және бейтаныс кеністікте қозғалу барысында дұрыс позаны, жүрісті сақтау; 10.1.3.11 сөздік нұсқау бойынша кеністікті қатынастырып қайталау, сөйлеу тілінде заттардың кеністіктік қатынасын көрсететін сөздерді қолдану; 10.1.3.12 Сеген тақталары, Коос текшелері, Пьерон-Розер әдістемесі бойынша тапсырмалар орындау	2	16.12-23.12	16.12 күнгі сабақ 23.12 қосып өтілді
1.4 Уақытта бейімделуді дамыту	10.1.4.1 уақыт өлшемдерін іс-әрекет түрлерінде қолдану; 10.1.4.2 оқиталар реттілігін анықтау (соңынан, алдында); 10.1.4.3 оқиталарды басынан аяғына қарай суреттеу; 10.1.4.4 электрондық сағат бойынша уақытты анықтау; 10.1.4.5 уақыт бірліктері ара қатынастырып білу: 1 жыл=365-366 күн; 10.1.4.6 «толы жыл» мағынасын түсіну; 10.1.4.7 күнді жазу; 10.1.4.8 мерекелер күнтізбесін құру	2	30.12-13.01	
1.5 Тактильдік - қозғалыстық қабылдауы н дамыту	10.1.5.1 бейімделу дін іздеу тәсілін қолдану: сипау, тексеру, сипалау, жазу, тыңылдау, қысу; 10.1.5.2 азықтүліктең консистенциясына қарай ажырату (сұйық, қатты, жабысқақ, сусыма); 10.1.5.3 үлгі бойынша көлемді затты сипалап табу; 10.1.5.4 үлгі бойынша заттардың көлемі мен формасын сипалап ажырату; 10.1.5.5 заттардың ерекшеліктерін ажырату (жұмсақ, қатты, тегіс, бұжыр); 10.1.5.6 тактильдік - қозғалыстық сезімталдықты сақтану мақсатында қолдану	2	20.01-27.01	
1.6 Дәм және иіс түйсігін дамыту	10.1.6.1 тағам құрамын дәмге қарай тану; 10.1.6.2 иістерді тану және атау (косметика); 10.1.6.3 дәм мен иісті ұнатқанын тілмен немесе пантомими қалық құралмен жеткізу	2	3.02-10.02	
2) «Қимыл-қозғалыс саясының дамыту»:	10.2.1.1 бір статикалық позадан екіншіге бір қалыпты (алақанжұдырық); 10.2.1.2 тұрмыста және сабақта дәл қимылдар жасау (байлау, шешу, ілу); 10.2.1.3 жақтаудың ішінде үлгі бойынша тік, көлденең сызықтармен штрихтеу; 10.2.1.4 трафаретпен ең, қалыппен жүргізу; 10.2.1.5 шектелген кеністікте бейнелерді сұлбасы, нүктелері бойынша жүргізу; 10.2.1.6 түрлі бағытта штрихтеу қабылеті; 10.2.1.7 пунктирлі сызықпен түрлі жолдарды жүргізу; 10.2.1.8 орнекті тормен салу (торларды көру, әр торға нүкте қою, торларды санау)	2	17.02-24.02	
2.2 Мимика мен пантомими қаны дамыту	10.2.2.1 көз қозғалту жаттығуларын жасау; 10.2.2.2 қозғалыс командаларын қабылдау және орындау; 10.2.2.3 жануарлар, мультифильмдер персонажарының қимылқозғалыстары арқылы таныс адамдарды табу;	2	3.03-10.03	10.03 күнгі сабақ 03.03

3) «Зерделік саласын дамыту»:		10.2.2.4 табиғат құбылыста рын келтіру (жанбыр, жел); 10.2.2.5 адамның түрлі жағдайлар ын түсіну; 10.2.2.6 түрлі эмоционал дық жағдайлар ды келтіру (қорқыны ш, қуаныш)			қосып өтілді
	3.1 Жадын дамыту	10.3.1.1 буындард ы, ырғақтард ы, сөздерді артыңша келтіру; 10.3.1.2 бүтінбөлік өзара қатынасын қою; 10.3.1.3 заттар немесе картинала р жинағына н өзгертулер ді анықтау (не жоқ?); 10.3.1.4 берілген картинала р қатарын артыңша келтіру; 10.3.1.5 жадына сақтап суретін салу; 10.3.1.6 көргендері н сұрақ бойынша суреттеу; 10.3.1.7 картиналарды артыңша тану (болдыболмады); 10.3.1.8 таныс әуендерді тану	2	17.03- 7.04	
	3.2 Тілі мен ойлау қабілетін дамыту	10.3.2.1 объектер арасындағ ы себептіксалдық байланыст арды анықтау (сюжеттік картиналар, 10.3.2.2 анық белгілері бойынша ерекшелен етін заттар мен объектерді і салыстыру (2-4), (түс, формой, көлем, бөлшектер саны, бөлшектер інін орналасуы, бойы); 10.3.2.3 сөздерді салыстыру; 10.3.2.4 сюжеттік картина бойынша оқиғаның реттілігін белгілеу; 10.3.2.5 сюжеттік картинаны н марғынасын түсіну, сұрақтарға жауап беру; 10.3.2.6 оқиғалар арасындағ ы себептіксалдық байланыст арды анықтау; 10.3.2.7 көрнекі есептер шығару (Серена тактасы, Равен Матрицала ры, Айзенк тестері тәрізді)	2	14.04- 21.04	
	3.3 Қиялын дамыту	10.3.3.1 театрланға н қойылымд арға қатысу; 10.3.3.2 заттар, адамдар, жануарлар ды суреттеу бойынша тану; 10.3.3.3 объектерді і бөлшектер і, сұлбасы, контуры бойынша тану; 10.3.3.4 сөйлемдер мен сөз тізбектерін аяқтау	2	28.04- 05.05	
	3.4 Зейінді дамыту	10.3.4.1 көру үлгісі бойынша графикалық диктанттар орындау; 10.3.4.2 Ахутина, Мионстерберг әдістемелерін; Шульте кестелерін қолдана отырып тапсырмалар орындау; 10.3.4.3 сандармен геометрия лық фигуралар мен корректура лық тапсырмалар орындау (корректур алық сынамалар); 10.3.4.4 қандай да болмасын бір сызықты басынан аяғына дейін көзбен шолу; 10.3.4.5 фигуралар ды берілген үлгі бойынша бояу және штрихтеу; 10.3.4.6 ерітпелерді берілген реті бойынша және артқа қарай атау; 10.3.4.7 сандарды, геометрия лық фигуралар ды белгілі ретпен орналасты ру; 10.3.4.8 көзін байлаған күйі балаларды, бөлменің ішін суреттеу; 10.3.4.9 зейінді дамыту бойынша қозғалыс ты ұжымдық ойындарға қатысу	2	12.05- 19.05	